

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.3 История местного самоуправления в России и за рубежом

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01 Юриспруденция, Направленность (профиль) Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления

Квалификация(степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Авторы-составители

кандидат педагогических наук, Заслуженный юрист Российской Федерации, заведующий кафедрой истории и теории государства и права Е.А. Мамаева
кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных наук А.Н. Харин.

Дисциплина «История местного самоуправления в России и за рубежом» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-11.4. Способность защищать результаты научно-исследовательских проектов	<i>Достижение результата освоения ПК-11 обеспечивается путем формирования у обучающихся:</i> знаний: содержания и методологии научно-исследовательской деятельности, порядка ее осуществления, правил написания научных статей и иных видов научно-исследовательских работ в области муниципального и иных видов законодательства, правил оформления и участия в научных грантах и иных научных мероприятиях; умений: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области юриспруденции; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты научного исследования, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной и иной литературе; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы, полученные в

	<p>результате научно-исследовательской деятельности, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;</p> <p><i>навыков:</i> самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении системного анализа и управления презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.</p>
<p>ПК-12.4. Способность выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин</p>	<p><i>Достижение результата освоения ПК-12 обеспечивается путем формирования у обучающихся</i></p> <p><i>знаний:</i> методологии обобщения основных российских и международных документов, регламентирующих высшее юридическое образование; требований к структуре и содержанию образовательной программы по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;</p> <p><i>умений:</i> разрабатывать планы подготовки и проведения учебных занятий; включать в учебные материалы изменения нормативно-правовой базы и теоретические новации; выбирать необходимые методы для преподавания юридических дисциплин;</p> <p><i>навыков:</i> составления учебно-методических материалов, входящих в состав образовательной программы; проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе; использования интерактивных методов преподавания юридических дисциплин.</p>
<p>ПК-15.4. Способность наладить обратную связь с аудиторией</p>	<p><i>Достижение результата освоения ПК-15 обеспечивается путем формирования у обучающихся</i></p> <p><i>знаний:</i> основных методов организации правового воспитания, современных тенденций организации правового воспитания;</p> <p><i>умений:</i> проводить занятия по правовому воспитанию на высоком уровне, наладить обратную связь с аудиторией;</p> <p><i>навыков:</i> актуализации процесса правового воспитания, использования инновационных форм проведения занятий.</p>

Раздел 1. История местного самоуправления в России

Тема 1.1. Введение в дисциплину.

Понятие, принципы, теории местного самоуправления

Задачи дисциплины. Понятие местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Теории местного самоуправления: теория свободной общины, теория общественного самоуправления, теория государственного самоуправления.

Современный взгляд на проблему самоуправления. Периодизация истории местного самоуправления.

Тема 1.2. Местное управление и самоуправление в Древнерусском государстве и в русских княжествах

Понятия «местное управление» и «местное самоуправление». Истоки местного самоуправления. Местное управление и самоуправление в Древней Руси и в период феодальной раздробленности.

Местное самоуправление в Новгороде и Пскове. Функции вече, князя с дружиной, тысяцкого, посадника и архиепископа.

Тема 1.3. Местное управление и самоуправление в XIII–XVI вв.

Местное управление и самоуправление в период монгольского завоевания. Усиление княжеской власти. Система кормлений.

Местное управление и самоуправление в период укрепления русского централизованного государства. Земское и губное самоуправление. Таможенные и кабацкие выборные головы. Целовальники и их функции.

Тема 1.4. Местное управление и самоуправление в XVII веке

Воевода и приказная изба, как основные звенья управления на местах. Мирское посадское самоуправление. Земское и губное самоуправление. Самоуправление в волостях. Приказчики и их функции.

Тема 1.5. Местное управление и самоуправление при Петре I

Реформы Петра I в сфере местного управления. Губернатор и губернская канцелярия. Воевода и провинциальная канцелярия. Канцелярии дистрикта.

Городское управление. Главный Магистрат, городовые магистраты, ратуша и их функции.

Тема 1.6. Местное управление и самоуправление во 2-й половине XVIII в.

Реформы Екатерины II в сфере местного управления и самоуправления. Губернатор, вице-губернатор и губернское правление. Губернские и уездные дворянские собрания.

Городское самоуправление. Городской голова, общая городская Дума, «шестигласная» Дума и их функции.

Тема 1.7. Местное управление и самоуправление в XIX-начале XX вв.

Крестьянская, земская и городская реформы при Александре II. Крестьянское, земское и городское самоуправление во 2-й половине 19 в.

«Контрреформы» Александра III. Изменения в земском и городском самоуправлении. Введение института земских начальников.

Проект реформ П. А. Столыпина в сфере местного самоуправления. Реформы «Временного Правительства» в области местного управления и самоуправления.

Тема 1.8. Местное управление и самоуправление в СССР

Ликвидация земств. Создание системы советов. Жесткая соподчиненность нижестоящих советов вышестоящим. Контроль со стороны партии. Компетенция местных советов. «Основы городского хозяйства» Л. А. Велихова. Административно-территориальная реформа 30-х гг. Местное управление по Конституциям СССР 1936 и 1977 гг.

Тема 1.9. Развитие местного самоуправления в конце XX – начале XXI вв. в Российской Федерации

Восстановление местного самоуправления в нашей стране в 1989-1991 гг. Выведение органов местного самоуправления из системы органов государственной власти. Регулирование вопросов местного самоуправления в рамках конституционной реформы. Принятие и реализация Федерального Закона от 28.08.1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Тема 1.10. Современное состояние и проблемы местного самоуправления в Российской Федерации

Реализация нового Федерального Закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Приближение органов местного самоуправления к населению. Ответственность их перед государством. Регулирование бюджетных и межбюджетных отношений.

Проблемы развития местного самоуправления в РФ: финансовая слабость местного самоуправления, низкий уровень общественной активности населения, дефицит квалифицированных кадров в системе местного самоуправления и др.

Раздел. 2 Местное самоуправление в истории зарубежных государств

Тема 2.1 Местное самоуправление в истории стран Запада

Основные модели самоуправления в странах Запада. Франция. Англия. США. Германия. Соотношение местного самоуправления и государственной власти. Разделение полномочий. Финансовая основа. Главы местных органов, наделение их полномочиями. Функции. Контроль государства за местным самоуправлением. Европейская хартия о местном самоуправлении.

Тема 2.2 Местное самоуправление в истории стран Востока

Основные модели самоуправления и местного управления в странах Востока. Китай. Индия. Япония. Монголия. Соотношение местного самоуправления и государственной власти. Разделение полномочий. Финансовая основа. Главы местных органов, наделение их полномочиями. Функции. Контроль государства за местным самоуправлением.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Результат освоения
ПК-11.4. Способность защищать результаты научно-исследовательских проектов	Знает содержание и методологию научно-исследовательской деятельности, порядка ее осуществления, правил написания научных статей и иных видов научно-исследовательских работ в области муниципального и иных видов законодательства, правил оформления и участия в научных грантах и иных научных мероприятиях; Умеет формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследований; обрабатывать полученные результаты научного исследования, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной и иной литературе; Может самостоятельно планировать и проводить научные исследования.	<i>Высокий уровень освоения этапа</i> Хорошо знает содержание и методологию научно-исследовательской деятельности, порядка ее осуществления, правил написания научных статей и иных видов научно-исследовательских работ в области муниципального и иных видов законодательства, правил оформления и участия в научных грантах и иных научных мероприятиях; Уверенно формулирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; выбирает необходимые методы исследований; обрабатывает полученные результаты научного исследования, анализирует и осмысливает их с учетом данных, имеющихся в научной и иной литературе; Может самостоятельно планировать и проводить научные исследования
		<i>Базовый уровень освоения этапа</i> Знает содержание и методологию научно-исследовательской деятельности, порядка ее

		<p>осуществления, правил написания научных статей и иных видов научно-исследовательских работ в области муниципального и иных видов законодательства, правил оформления и участия в научных грантах и иных научных мероприятиях; Умеет формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследований; обрабатывать полученные результаты научного исследования, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной и иной литературе; Может самостоятельно планировать и проводить научные исследования</p>
		<p><i>Низкий уровень освоения этапа</i> Не в полном объеме знает содержание и методологию научно-исследовательской деятельности, порядка ее осуществления, правил написания научных статей и иных видов научно-исследовательских работ в области муниципального и иных видов законодательства, правил оформления и участия в научных грантах и иных научных мероприятиях; Неуверенно формулирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; выбирает необходимые методы исследований; обрабатывает полученные результаты научного исследования,</p>

		<p>анализирует и осмысливает их с учетом данных, имеющихся в научной и иной литературе; Не может самостоятельно планировать и проводить научные исследования</p> <hr/> <p><i>Этап не освоен</i> Не знает содержание и методологию научно-исследовательской деятельности, порядка ее осуществления, правил написания научных статей и иных видов научно-исследовательских работ в области муниципального и иных видов законодательства, правил оформления и участия в научных грантах и иных научных мероприятиях; Не умеет формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследований; обрабатывать полученные результаты научного исследования, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной и иной литературе; Не может самостоятельно планировать и проводить научные исследования</p>
<p>ПК-12.4. Способность выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин</p>	<p>Знает методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующих высшее юридическое образование; требований к структуре и содержанию образовательной программы по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i> Хорошо знает методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующих высшее юридическое образование; требований к структуре и содержанию образовательной программы по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и</p>

	<p>Умеет разрабатывать планы подготовки и проведения учебных занятий; включает в учебные материалы изменения нормативно-правовой базы и теоретические новации; выбирает необходимые методы для преподавания юридических дисциплин; Может составлять учебно-методические материалы, входящие в состав образовательной программы; проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе; использования интерактивных методов преподавания юридических дисциплин.</p>	<p>«магистр»; Умеет самостоятельно разрабатывать планы подготовки и проведения учебных занятий; включает в учебные материалы изменения нормативно-правовой базы и теоретические новации; выбирает необходимые методы для преподавания юридических дисциплин; Может самостоятельно составлять учебно-методические материалы, входящие в состав образовательной программы; проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе; использования интерактивных методов преподавания юридических дисциплин.</p> <p><i>Базовый уровень освоения этапа</i> Знает методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующих высшее юридическое образование; требований к структуре и содержанию образовательной программы по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»; Умеет разрабатывать планы подготовки и проведения учебных занятий; включает в учебные материалы изменения нормативно-правовой базы и теоретические новации; выбирает необходимые методы для преподавания юридических дисциплин; Может составлять учебно-методические материалы, входящие в состав образовательной программы; проведения всех видов учебных занятий,</p>
--	---	--

		<p>используемых в вузе; использования интерактивных методов преподавания юридических дисциплин.</p> <p><i>Низкий уровень освоения этапа</i></p> <p>Недостаточно знает методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующих высшее юридическое образование; требований к структуре и содержанию образовательной программы по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;</p> <p>Неуверенно разрабатывает планы подготовки и проведения учебных занятий; включает в учебные материалы изменения нормативно-правовой базы и теоретические новации; выбирает необходимые методы для преподавания юридических дисциплин; Не может самостоятельно составлять учебно- методические материалы, входящие в состав образовательной программы; проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе; использования интерактивных методов преподавания юридических дисциплин.</p>
		<p><i>Этап не освоен</i></p> <p>Не знает методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующих высшее юридическое образование; требований к структуре и содержанию образовательной программы по направлению «юриспруденция»</p>

		<p>квалификации «бакалавр» и «магистр»;</p> <p>Не умеет разрабатывать планы подготовки и проведения учебных занятий; включает в учебные материалы изменения нормативно-правовой базы и теоретические новации; выбирает необходимые методы для преподавания юридических дисциплин;</p> <p>Не может составлять учебно-методические материалы, входящие в состав образовательной программы; проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе; использования интерактивных методов преподавания юридических дисциплин.</p>
<p>ПК-15.4. Способность наладить обратную связь с аудиторией</p>	<p>Знает основные методы организации правового воспитания, современные тенденции организации правового воспитания;</p> <p>Умеет проводить занятия по правовому воспитанию на высоком уровне, наладить обратную связь с аудиторией;</p> <p>Может актуализировать процесс правового воспитания, использовать инновационные формы проведения занятий.</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i></p> <p>Хорошо знает основные методы организации правового воспитания, современные тенденции организации правового воспитания;</p> <p>Умеет самостоятельно проводить занятия по правовому воспитанию на высоком уровне, наладить обратную связь с аудиторией;</p> <p>Может уверенно актуализировать процесс правового воспитания, использовать инновационные формы проведения занятий.</p>
		<p><i>Базовый уровень освоения этапа</i></p> <p>Знает основные методы организации правового воспитания, современные тенденции организации правового воспитания;</p> <p>Умеет проводить занятия по правовому воспитанию на высоком уровне, наладить обратную связь с аудиторией;</p> <p>Может актуализировать процесс правового</p>

		воспитания, использовать инновационные формы проведения занятий.
		<i>Низкий уровень освоения этапа</i> Плохо знает основные методы организации правового воспитания, современные тенденции организации правового воспитания; Плохо умеет проводить занятия по правовому воспитанию на высоком уровне, наладить обратную связь с аудиторией; Не может актуализировать процесс правового воспитания, использовать инновационные формы проведения занятий.
		<i>Этап не освоен</i> Не знает основные методы организации правового воспитания, современные тенденции организации правового воспитания; Не умеет проводить занятия по правовому воспитанию на высоком уровне, наладить обратную связь с аудиторией; Не может актуализировать процесс правового воспитания, использовать инновационные формы проведения занятий.

Основная литература

Захарова Л.Л. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Л.Л.— Электрон.текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 234 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13883>.— ЭБС «IPRbooks»

Исаев М.А. История российского государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Исаев М.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 840 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29200>.— ЭБС «IPRbooks»

История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504)/ Ф.О. Айсина [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7042>.— ЭБС «IPRbooks».

Подсумкова А.А. История государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Подсумкова А.А., Барышкова К.В.—

Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1204>.— ЭБС «IPRbooks».

Политическая система современной Японии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ П.А. Калмычек [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21065>.— ЭБС «IPRbooks».

Куликов В.В. Земские учреждения и правительственный контроль. М., 2001.

Куликов В.В. История государственного управления в России: Учеб. - М., 2001.